

青春期留守儿童性安全问题调查研究

王进鑫

内容提要: 本研究发现: 留守儿童的 / 看黄0 行为、边缘性行为明显多于非留守儿童, 而获得抚养人给予的性安全教育及自我性保护指导则明显低于后者。发生实质性交行为、遭受性侵害情况两者没有显著性差异, 但留守儿童遭受这类伤害后从家庭、父母获得的情感支持远远低于非留守儿童。

儿童的性安全问题既指儿童受到他人的性侵害, 也包括自身性行为 (这里所指的性行为是广义的, 包括看黄行为、接吻、抚摸等边缘性行为) 对自身生理、心理的安全造成危害。随着青春期的到来, 儿童性生理和性心理的发展、性意识的萌发, 开始对异性产生好感与兴趣, 这个时期是儿童走向青年的过渡时期, 在人生发展中既是生理、心理发生剧烈变化的重要时期, 又是人生观、道德观形成的关键阶段, 更是每个孩子在成长过程中的 / 多事之秋0。这个时期, 儿童更容易出现性安全问题, 一旦发生会对他们生理、心理健康产生极为负面的影响, 这种影响甚至会持续一生。

因为空间的阻隔, 留守儿童长年不能和父母单方或者双方生活在一起, 家庭结构松散, 亲子之间缺乏正常的互动, 父亲和母亲角色在儿童青春期发展过程中长时间缺席, 缺少父母的正确引导和监管, 他们的性安全现状是怎样一种情况, 相对于非留守儿童来说, 在性安全问题上是否存在差异, 即留守经历会给儿童性安全现状带来什么影响? 这是本研究要回答的问题。

一、研究设计与资料收集

本研究的目的是描述留守儿童的性安全状况。我们确定是否留守 (留守儿童、非留守儿童) 为自变量, 其中留守类型又分为与父亲留守、与母亲留守、隔代留守 (与爷爷奶奶、外公外婆生活) 三种类型。根据我们对性安全的界定, 将从 / 看黄0 行为、发生性行为、受到性侵害、获得性安全教育四个维度去测量留守儿童的性安全状况。其中, / 看黄0 行为的测量从是否看过黄色传媒、获得黄色传媒的地点途径两个方面设计指标; 发生性行为的测量从边缘性行为 (与异性进行的接吻、抚摸隐私部位)、实质性交行为两个方面设计指标。

为了控制留守儿童与非留守儿童共同面临的社会环境中影响其性安全的因变量, 考察 / 留守0 经历给留守儿童的性安全问题带来的影响, 我们抽取了在数量、性别比、年龄、生活环境等方面基本与留守儿童相匹配的非留守儿童作为比较对象。在四川省绵阳市、广元市、成都市郊县等地的 10 所中学随机抽取从初一至高一 (11~16 岁) 的学生作为样本, 发放调查问卷 1400 份, 回收 1346 份, 回收率 96%。其中非留守儿童占 5814%, 留守儿童占

4116%。在留守儿童中，与父亲留守的占 1717%，与母亲留守的占 26101%，隔代留守的占 56105%。可以看出，隔代留守的儿童占留守儿童的一半以上，即绝大多数留守儿童不能和自己的父母亲在一起。

二、留守儿童性安全现状考察

(一) / 看黄0 行为

1、留守儿童较非留守儿童有更多 / 看黄0 行为

黄色传媒，从形式上讲，有各种出版物、音像制品、娱乐用品等；从内容上看，主要有暴力凶杀、暴力色情、低级趣味等内容的淫秽物品。在商业化的推动下，黄色传媒在我国快速增长，对于儿童的影响极为负面，特别是处于青春期时期，不仅直接影响到青少年健康性价值观的建立，更容易引发青少年的性犯罪。由黄色传媒诱发的强奸、流氓、抢劫、凶杀等犯罪，其社会危害性远远超过黄色传媒本身。关于黄色传媒引发青少年性犯罪的报道很多：2008 年 4 月，江苏 4 少年看 / 艳照0 后强奸同班女同学。1998 年西安市破获的一个以强奸、轮奸、抢劫、勒索为主的少年犯罪团伙，涉案成员 20 多人，犯罪人年龄在 15~ 17 岁之间（个别人年仅 11 岁）。据调查，该团伙中看过黄色刊物、影视片的成员达到 100%（王大为，2002）。

表 1 数据显示，有 28% 的儿童看过黄色传媒。留守儿童看黄行为显著高于非留守儿童，不同类型的留守儿童看黄行为也不相同，与母亲留守的儿童看黄行为最低，其次是与父亲留守者，而隔代留守的儿童看黄行为最多，高达 37131%。分析认为，母亲一般比较细心，对子女的管教较严格，父亲相对来说对子女的管教要粗放一些。双亲抚养对子女的照顾更细致，而隔代留守儿童的父母远离子女，爷爷奶奶、外公外婆年岁大等原因监管儿童力度较弱。父母对子女的监督和管理力度从高至低依次为：与父母生活的非留守儿童、与母亲留守的儿童、与父亲留守的儿童、隔代留守的儿童。而看黄行为却与此相反，可以看出，父母的监督和管束越不力，儿童看黄的可能性越大。

表 1 是否留守与是否看黄行为的交互分析（%）

是否看过黄色传媒	非留守儿童	留守儿童			
		与母留守	与父留守	隔代留守	Total
看过	231 69	34102	361 11	371 31	281 34
没看过	761 31	65198	631 89	621 69	711 66
N	612	72	97	193	974
Pearson chi2 (3) = 171 8309 Pr = 01 000 Cramer. s V = 01 1353					

通过表 2、表 3 数据进一步分析发现，留守和非留守儿童在看黄的地点和获得黄色传媒途径上虽不存在显著差异，但也有各自的特点。在看黄地点上，虽然两者的差异不是很显著，但留守儿童在家和在同学朋友家看黄的行为要高于后者。这主要在于留守儿童家里缺少大人的监督，他们在家或到同学朋友家看黄更容易，一则在家里没有父母，可以更放心大胆看黄，二则到同学朋友家里也少有人过问。在获得黄色传媒途径上，留守儿童自己购买和上网来获得的多于后者，这可能和留守儿童有更多的经济自主有关。非留守儿童从家里获得黄色传媒远远多于留守儿童，这可能是许多父母自己看后没收拾好，被孩子获得。

从儿童看黄地点和获得黄色传媒途径的分析来看，网络是当前未成年人接触黄色文化的主要来源。

2、看黄行为更容易引发儿童发生性行为

研究表明，外在性信息的刺激可以刺激性激素的分泌。美国的心理学家朱丽娅#海曼 1975 年曾对个体在淫秽宣传品的直接作用下所产生的性反应进行了测量，结果发现大多数受测者在此状态下都会接受性刺激并引起性冲动（转载于严励等，1996）。黄色传媒对青春期的儿童刺激更大，这一时期的儿童，辨别是非能力薄弱，有强烈的好奇心。加之道德观念和法制观念淡薄，自我约束能力差，在黄色传媒刺激下，抑制不住生理躁动，便可能冲破现行法律规范与社会伦理道德的约束而容易发生性行为甚至走上犯罪道路。日本犯罪学家山根清道（1984）认为：/ 从性方面来说，很多性犯罪者对他们的犯罪是比较不熟悉的，是作为思春期的一种越轨行为而产生的一种性犯罪0。

表 2 儿童看黄地点的情况分布（%）

看黄地点	非留守儿童	留守儿童	total
家里	21 51	31 43	21 85
同学朋友家	11 57	21 22	11 81
在外（录像厅、网吧）	951 92	941 35	951 34
N	951 92	941 35	951 34
Pearson chi2 (2) = 51 2102 Pr = 01 074 Cramer. s V = 01 0359			

表 3 儿童获得黄色传媒途径的情况分布（%）

获得黄色传媒的途径	非留守儿童	留守儿童	total
租借	271 20	261 74	271 00
自己买	91 21	91 63	91 39
家里有	111 72	71 49	91 86
上网	431 10	471 59	451 07
其他	81 79	81 56	81 69
N	239	187	426
Pearson chi2 (4) = 21 8402 Pr = 01 585 Cramer. s V = 01 0801			

表 4 的数据显示了看黄行为与发生性行为呈高度显著（Pr = 01000）差异。看过黄色传媒的儿童发生性行为的比例高达 9106%，是没有看过的近 9 倍。进一步证明了看黄行为更容易引发儿童发生性行为。同时看黄行为还会引起巨大的心理伤害，在看过黄色传媒的儿童中，经常看的人中有 60%有沉溺其中不能自拔的心理感受，其中严重状态达到近 3 成（表 5）。可以看出，留守儿童看黄行为更多，他们发生性行为甚至走向性犯罪的机率也就更大。

表 4 看黄行为与是否发生性行为的交互相关分析（%）

是否发生性行为	是否看过黄色传媒		
	看过	没看过	Total
是	91 06	11 19	31 41
否	901 94	981 81	961 59
N	265	673	938
Pearson chi2 (1) = 351 7193 Pr = 01 000 Cramer. s V = 01 1951			

表 5 看黄行为后是否有沉溺于黄色传媒不能自拔的感觉的情况分布（%）

沉溺于黄色传媒不能自拔的感觉	经常看	有时看	很少看	Total
严重	281 57	21 94	01 63	21 90
有一点	351 71	261 47	111 95	171 43
没有	351 71	701 59	871 42	791 67
N	14	68	159	241
Pearson chi2 (4) = 481 5020 Pr = 01 000 Cramer. s V = 01 3172				

（二）留守儿童的性行为

1、留守儿童的边缘性行为

(1) 有接吻行为的留守儿童显著高于非留守儿童

在有接吻行为上，表 6 数据显示留守儿童明显高于非留守儿童。在留守儿童中，与父/母亲留守的发生接吻行为的较低，隔代留守的比例最高，达到 16%，是非留守儿童的 2 倍。这和前面分析的由于不同类型的留守儿童的父母对女子的监管状态与力度不同所导致。

表 6 与异性发生接吻行为的情况分布 (%)

	非留守儿童	留守儿童			
		与父留守	与母留守	隔代留守	Total
有	81 38	101 59	121 40	161 34	101 52
没有	911 62	891 41	871 60	831 66	891 48
	811	85	121	257	1, 274
Pearson chi2 (3) = 131 6390 Pr = 01 003 Cramer. s V = 01 1035					

(2) 隔代留守的儿童有过抚摸异性行为的显著高于其他儿童

从表 7 中我们可以看到，有 8% 左右的儿童曾抚摸过异性隐私部位，其中非留守儿童最低，与父/母亲留守的儿童和非留守儿童相差不大。虽然各类型的儿童发生该边缘性行为没有显著差异，但隔代留守的儿童的比例最高，达到 12%，高于非留守儿童近 5%，与非留守儿童呈显著差异 (Pr = 01017< 0105)。

表 7 抚摸异性隐私部位的情况分布 (%)

是否抚摸异性	非留守儿童	留守儿童			
		与母留守	与父留守	隔代留守	Total
有	71 05	71 44	81 43	111 72	81 12
没有	921 95	921 56	911 57	881 28	911 88
	809	83	121	256	1, 269
Pearson chi2 (3) = 51 7839 Pr = 01 123 Cramer. s V = 01 0675					

2、留守儿童的实质性交行为

从调查样本的自述中，儿童发生实质性交行为的平均比例达到 218% (见表 8)，考虑到受调查环境的影响，有些当事人可能会隐瞒信息，实际发生应该高于该比率。虽然非留守儿童和留守儿童发生实质性交行为不存在显著性差异，但留守儿童发生的比例还是高于非留守儿童，其中隔代留守儿童的发生率最高。

作为未成年人，儿童的实质性交行为和边缘性性行为 (接吻、抚摸) 都可能给儿童带来心理伤害，但实质性交行为还可能会导致女孩怀孕、感染性传播疾病，给当事人带来生理甚至生命的伤害。

表 8 与异性发生性交行为的情况分布 (%)

是否发生性行为	非留守儿童	留守儿童			
		与母留守	与父留守	隔代留守	Total
是	21 37	31 33	31 57	31 66	21 80
否	971 63	961 67	961 43	961 34	971 20
	809	121	83	256	1, 269
Pearson chi2 (3) = 11 5155 Pr = 01 679 Cramer. s V = 01 0348					

留守儿童发生实质性交行为的比例较高，但他们的安全意识和安全知识却非常缺乏。表 9 数据显示，与非留守儿童相比，发生性交行为时能正确使用避孕方法的留守儿童少于非留守儿童 12%，而错误甚至不用避孕方法的留守儿童均多于后者。仅从留守儿童来看，能正确使用避孕方法的仅为 24%。发生性交行为比例高，而安全意识又低，在这双重因素作用下，留守儿童受到性交行为的伤害会大大增加。

表 9

发生性交行为时采取避孕方法的情况分布 (%)

避孕方法	非留守儿童	留守儿童	Total
正确	361 54	241 14	321 10
错误	361 54	411 38	381 27
不用	261 92	341 48	291 63
N	52	29	81

Pearson chi2 (2) = 11 3650 Pr = 01 505 Cramer. s V = 01 1298

(三) 留守儿童遭受性侵害的情况

1、有 12%的留守儿童有过被强迫抚摸身体隐私部位的经历

调查结果显示，有 11169% 的留守儿童自述曾有过被强迫抚摸身体隐私部位的经历，与非留守儿童没有显著差异 (Pr = 01997)，后者有此经历的也达到 11168%。在问到对自己实施该行为的人时，留守儿童和非留守儿童同样不存在显著差异，但根据表 10 显示，对留守儿童实施强迫抚摸隐私部位的人中成年人居多，包括儿童熟悉的成人（如邻居或父母的熟人甚至亲人或抚养自己的人）及陌生人，分别比后者多 3145%、0176%。而非留守儿童更多遭受来自同学朋友的侵害。至少可以看出，留守儿童由于缺少父母的保护，使得犯罪者，特别是成年人更容易针对他们实施性犯罪行为。

表 10

强迫抚摸儿童身体隐私部位的人/ 是否留守的交互分析 (%)

强迫抚摸隐私部位的人	非留守儿童	留守儿童	total
熟悉的成人 (邻居或父母的熟人及 亲人或抚养自己的人)	32135	351 80	331 64
同学、朋友	641 71	601 49	631 13
陌生人	21 94	31 70	31 23
N	136	81	217

Pearson chi2 (2) = 01 4137 Pr = 01 813 Cramer. s V = 01 0437

2、有近 9%的留守儿童曾被迫发生过性交行为

表 11 数据显示，留守儿童中，8137% 的人曾被迫发生过性交行为，多于非留守儿童 (6147%) 近 2%，虽然两者之间不存在显著差异，而在强迫留守儿童发生性交行为的人中，陌生人达到 23%，高于非留守儿童 10%。留守儿童缺少父母的保护最容易成为受害者。据 2008 年 1 月 7 日 5 当代生活报6 报道，一色魔校长兰波在长达一年的时间里，奸淫 3 名在校未成年女生。文章指出 3 名受害女生之所以轻易受到性侵害，主要原因在于她们都是家住农村的留守儿童。由于父母亲长年在外打工，3 名受害女生自小都跟爷爷奶奶一起生活。由于农村老人文化水平低，见世面少，法律意识淡薄，加上农事繁忙，平时很少主动和孩子们进行思想交流。所以，3 名受害女生读书住校后，心理上特别依赖老师。而兰波就是利用未成年少女种种盲目好奇、盲目顺从、懦弱无助等特点，通过哄骗、威胁等手段强暴了她们 (黄岸，2008)。

表 11

被迫发生过性交行为的情况分布 (%)

是否被迫发生过性交行为	非留守儿童	留守儿童	total
是	61 47	81 37	71 14
否	931 53	911 63	921 86
N	850	466	1, 316

Pearson chi2 (1) = 11 6356 Pr = 01 201 Cramer. s V = - 01 0353

3、留守儿童缺乏来自父母的情感支持

家庭是 / 为了保障孩子得到保护和供养而造下的文化设备0 (费孝通，1998)。社会学家威廉#奥格本将家庭的功能概括为生殖、保护、社会化、规范性行为、情感交流和提供社会

地位等六个方面。我们认为，家庭的功能主要体现在其抚养、保护、教育和情感培育方面，父母是儿童获得情感支持和保护的最核心力量。

表 12 和表 13 显示了不同类型儿童对于父母的依赖与获得的情感支持程度。对于 / 当你有特殊的隐私或心里话你会选择向谁说0 的问题，留守儿童和非留守儿童有明显差异。前者仅有 33% 的人选择父母，少于后者 7%，更多的留守儿童选择不说，而独自承担。而对于 / 如果一个女生怀孕时你认为应找谁帮忙0 的问题，选择找父母的留守儿童也仅有 33%，明显少于非留守儿童。从这两个问题我们可以看出，留守儿童相对于非留守儿童从家庭、父母处获得情感支持更少，哪怕是遇到最严重的问题（一个女生怀孕）他们也较少寻求父母的帮助。分析认为，在留守儿童家庭中，父母双方或一方在缺位的情况下，通常将子女交给（外）祖父母、亲戚朋友或由父母一方来照顾，这种不完整的家庭结构，会导致家庭保护及情感交流等功能的弱化。

表 12特殊隐私诉说对象（%）

特殊隐私诉说对象	非留守儿童	留守儿童	total
父母	411 13	331 65	381 55
不说	381 49	431 68	401 28
其他	201 38	221 67	211 17
	795	419	1, 214
Pearson chi2 (2) = 61.4972 Pr = 01.039 Cramer. s V = 01.0732			

表 13如果一个女生怀孕时你认为应找谁帮忙（%）

女生怀孕时应找谁帮忙	非留守儿童	留守儿童	total
父母	421 96	331 25	391 63
抚养他的人	61 79	61 60	61 73
其他人	501 25	601 14	531 65
N	810	424	1, 234
Pearson chi2 (2) = 111.7130 Pr = 01.003 Cramer. s V = 01.0974			

我们的调查结果显示，当前儿童遭受性侵害的形势更为严峻，曾有 12%和 7%的儿童分别遭受过性猥亵和性强暴，超过笔者在 2004 年所出的调查结果，当时自述曾遭受性强暴的比例仅为 311%（王进鑫，2007）。虽然在遭受性侵害方面留守儿童与非留守儿童没有显著差异，但留守儿童的情感支持系统要远远弱于非留守儿童，如果留守儿童受到性伤害后不能及时获得父母的理解、帮助，甚至有些性伤害会持续很久，这样的伤害对当事人会更严重。

（四）留守儿童获得性安全教育情况不容乐观

表 14 数据显示，留守儿童获得抚养人给予性安全教育的情况明显不如非留守儿童。留守儿童中，仅有 55%的抚养人会对其进行一些青春期或性安全自我保护的知识指导，明显少于非留守儿童。分析认为，在封建传统观念的影响下，性在中国一直处于非常 / 隐私0 的状态，许多人都是谈 / 性0 色变，更不要说公开的给孩子进行相关的性教育。尤其是在家庭中，父母总是认为这是无师自通的事情，即使有些父母能够对子女进行性教育，一般采取 / 同性教育0 的原则。在留守家庭中，单亲抚养就不利于对子女进行性教育，而隔代留守的家庭，抚养人年龄偏大，相关知识缺乏和观念的原因，更不可能对其进行性教育。这导致了留守儿童获得抚养人性安全教育明显少于非留守儿童。

对儿童进行性安全教育是保护儿童性安全的重要手段，这样可以让儿童树立自我保护意识及掌握一定的自我保护知识和防范技能，达到儿童自我保护的效果。表 15 数据结果显示，经常获得抚养人给予性安全教育的儿童 / 看黄0 行仅为 15182%，不到从未受过性安全教育

儿童的 1/2。这证明了如果抚养人给予儿童性安全教育， 儿童的危险性行为会大大减少。

表 14 是否获得抚养人给予性安全教育的情况分布 (%)

是否给你性安全教育	非留守儿童	留守儿童	total
是	611 80	551 28	591 52
从来没有	381 20	441 72	401 48
N	809	436	1, 245
Pearson chi2 (1) = 51 0132 Pr = 01 025 Cramer. s V = 01 0635			

表 15 是否受到抚养人给予性安全教育与 / 看黄0 行为的交互分析 (%)

是否看过黄色传媒	是否给你性安全教育			
	经常	偶尔	从来没有	Total
看过	151 82	281 53	331 95	281 59
没看过	841 18	711 47	661 05	711 41
N	158	389	380	927
Pearson chi2 (2) = 171 9586 Pr = 01 000 Cramer. s V = 01 1392				

三、结论与对策

(一) 结论

通过与非留守儿童的对比，我们全面考察了青春期留守儿童的性安全状况，总体来说留守儿童的性安全现状不容乐观。

1、留守儿童的 / 看黄0 行为、边缘性行为明显多于非留守儿童。/ 看黄0 行为和边缘性行为容易导致性交行为的发生。我们的调查统计显示，看过黄色传媒的儿童发生性交行为的比例显著高于没看过的儿童。未成年人发生性交行为，对其生理、心理都会产生极大的危害，可能会面临怀孕、感染艾滋病等性疾病的风险。留守儿童过多的看黄行为可能会使这些伤害和风险大大增加。

/ 看黄0 行为还可能导致另外一个更严重的后果，即性犯罪。张继伟 (2005) 在 5 论黄色文化与青少年性犯罪6 一文中从心理学和传播学视角对黄色文化与青少年性犯罪之间的关系进行了考察，指出黄色文化确实对青少年的性犯罪起到一定的教唆作用，这是由青少年自身的生理和心理特点及传播媒介所具有的特性所决定的。更多的 / 看黄0 行为和抚养人对其监管和正确引导教育的缺位，可能导致留守儿童性犯罪的比例较高。虽然该项结论实证研究还未见到，但见诸报端的青少年性犯罪很多都是留守儿童。

2、留守儿童获得父母情感支持偏低。留守儿童与非留守儿童在发生实质性交行为、遭受性侵害情况方面两者没有显著性差异，但留守儿童遭受这类伤害后从家庭、父母那里获得的情感支持和帮助远远低于非留守儿童。调查发现，当有特殊隐私时，留守儿童选择向父母倾诉的仅三成，明显少于非留守儿童，而更多的选择不说。甚至如果遇到 / 女生怀孕0 这样重大的事件时，也仅有三成想到找父母，616% 的人找抚养人，更多的留守儿童选择找其他人，和非留守儿童有显著差异。

3、留守儿童中，隔代留守的儿童性安全问题最为严峻。在所有指标中，隔代留守的儿童和其他类儿童都有显著差异。其中 / 看黄0 行为、接吻、抚摸异性边缘性行为和实质性交行为都明显高于其他留守儿童。与母亲留守的儿童和非留守儿童较为接近。

4、留守儿童获得性安全教育缺乏。留守儿童的性安全问题除了缺少父母的监管、社会环境复杂等因素引起外，缺乏抚养人给予性安全教育也是一个重要因素。研究表明，留守儿童获得抚养人给予的性安全教育及自我性保护指导远低于非留守儿童。性安全教育的缺失不

仅使儿童不能正确面对与处理青春期有关性的问题，还缺乏性的自我保护意识和能力。

(二) 对策

1、提高监护质量。有专家指出家庭没有称职的监护人是留守孩子面临的重大潜在危机。监护权的缺失对孩子的人身安全、人格发展、社会化和道德发展都将带来影响。如果条件所限不得已要外出打工，与母亲留守为佳，尽量避免隔代留守，如果两人都外出打工，必须把孩子放在有监护能力的亲戚家里。

父母和监护人都要加强与孩子的交流和沟通。一方面要加大沟通频率，另一方面，要注意沟通质量。对孩子要加强自我性安全保护意识教育，传授基本的保护技能，增强孩子的辨别真伪的能力。在注重对孩子的物质投资的同时加大精神关爱，让孩子感觉到父母的存在，感觉到家的温暖，在物质投资方面应该做到有的放矢，绝不能盲目给孩子过多且没有必要的零花钱。

2、加强学校性教育，特别是性安全教育，弥补家庭性教育的缺失。青春期留守儿童会面临着许多性的问题，又几乎难以从学校、家庭、父母处接受到相应的指导，因为中国的传统文化背景不利于青春期性教育的开展。出于对孩子责任感，有些父母会遵循 / 同性教育0的原则，给孩子必要的性安全教育，但留守儿童由于缺乏和同性父母或根本没有父母在身旁，在接受到家庭性安全教育方面几乎为空白。研究结果显示，留守儿童接受抚养人或父母给予的性安全教育明显低于非留守儿童。留守儿童缺少性安全知识和意识，使得其性安全问题较为严峻。中国当前的现实决定了在短期内难以消除留守儿童群体，这就要求学校应切实承担起育人的责任，加强对学生特别是留守儿童青春性教育，以弥补家庭性教育的缺失带给儿童的影响。

3、充分发挥社会系统综合功能。留守儿童的性安全问题是多种因素导致的，要解决这个问题，必须发挥社会系统综合功能。其一，留守儿童的性安全问题的出现主要是监护问题，而且农民流入城市是经济、社会发展的必然规律，那么让孩子回到父母身边是一个解决当前留守儿童诸多问题的治本途径。然而目前的城乡二元经济结构尚存，户籍制度没有完全解体，流动人口子女的教育问题仍然很多。因而实行民工 / 市民待遇0，加大对流动人口子女，尤其是农民工子女进城入学的政策支持是解决留守问题的关键。其二，加强对未成年人的法律保护，严惩针对留守儿童的犯罪分子，特别是对儿童的性侵害。其三，加大社会环境的综合治理，严厉打击黄色传媒，特别要严格执行未成年人上网的有关规定与政策，净化网络环境。

参考文献:

费孝通, 5乡土中国 生育制度6, 北京大学出版社, 1998 年第 216- 217 页。

黄岸, 5 / 色魔0 校长被判 11 年6, 5当代生活报6 2008- 1- 7 (8)。

[日] 山根清道: 5犯罪心理学6, 张增杰等译, 群众出版社, 1984 年第 297 页。

王大为, 5对一个少年犯罪团伙的调查与思考6, 5公安大学学报6 2002 年第 3 期第 91 页。

王进鑫, 5儿童性安全现状及思考6, 5青年研究6 2007 年第 2 期第 22 页。

严励等, 5犯罪文化学6, 中国人民公安大学出版社, 1996 年第 194 页。

张继伟, 5论黄色文化与青少年性犯罪6, 5北京人民警察学院学报6 2005 年第 1 期第 75 页。

作者单位: 成都电子高专 (邮编: 610031)